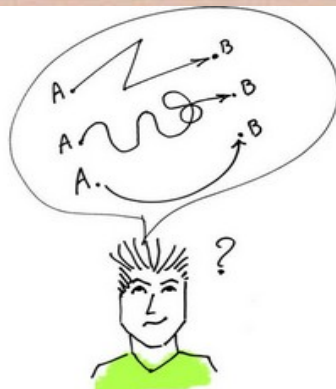


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مراحل اول

تعیین
هدف



هدف ناپاي (بلند مدت)

هدف

ميان مدت

هدف

کوتاه مدت

آیا برنامه ریزی درسی مهم است؟



اثرات و نتایج برنامه ریزی درسی چیست؟

آرامش



تمرکز هنگام
درس
خواندن



نظم
فکری



مدیریت
زمان

تعاادل در
مطالعه



مراحل برنامه ریزی

• هدف گذاری اولیه

مرحله ۱

• تعیین کارهایی که باید انجام شود

مرحله ۲

• تقسیم ساعات موجود بین دروس مختلف

مرحله ۳

• تکمیل جدول برنامه ریزی

مرحله ۴

• اجرای برنامه

مرحله ۵

• ارزیابی برنامه

مرحله ۶

سه اصل
مهم
در برنامه
ریزی



مرحله دوم و سوم

در یک هفته چند ساعت
زمان مفید برای درس
خواندن داریم؟

$$24 \times 7 = 168$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$168 - 56 = 112$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$112 - 40 = 72$$

$$2 \times 7 = 14$$

کل ساعات هفته

خواب در کل هفته

زمان باقی مانده

ساعات حضور در مدرسه

زمان باقی مانده

....عبادت، تفریح و

$$72 - 14 = 58$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$58 - 12 = 46$$

6

40

زمان باقی مانده
..کلاس متفرقه و

زمان باقی مانده
زمان اضافی

زمان باقی مانده

از این ۴۰ ساعت چقدر
باید درسی خواند؟

سال اول
حداقل ۲۰
ساعت در هفته

سال دوم
بین ۲۵ تا
۳۰ ساعت
در هفته

از این ۴۰ ساعت چقدر
باید درسی خواند؟

سال سوم
۳۰ تا ۳۵
ساعت

سال
چهارم
۳۵ تا ۴۰
ساعت

مرحله چهارم

جدول برنامه ریزی

روز هفته	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه	جمع
ریاضی								
فیزیک								
زیست								
شیمی								
هندسه								
جبر و احتمال								
دروس عمومی								
جمع								

یک نمونه برن h ماه هفتگی
برای دانش آموزان
سال دوم

مرحله پنجم

اجرای برنامه



موانع اجرای برنامه چیستند؟

تدریس

تدریس

راحت طلبی

مرحله ششم

ارزیابی برنامه

نکات پایانی

نسبت دروسی اختصاصی
به دروسی عمومی چند
ساعت باشد؟

معمولا این نسبت
۷۰ به ۳۰ است.

مثلا در یک هفته دانش
آموزی که ۳۵ ساعت درس
میخواند، به طور تقریبی
باید ۲۵ ساعت را به دروس
اختصاصی و ۱۰ ساعت را به
دروس عمومی ، اختصاص
بدهد.



با سکر فراوان
از توجہ شما